

*L'ACLIMSS en partenariat avec  
l'Éducation nationale*

**Mercredi 31 Mars 2010**

## **INSCRIPTIONS**

Entrées gratuites, les places dans l'amphithéâtre étant limitées, votre inscription est nécessaire et doit nous parvenir rapidement.

Vous pouvez vous inscrire en précisant vos noms et fonctions en priorité par e-mail à [laclimss@free.fr](mailto:laclimss@free.fr) ou par téléphone au **04 91 17 10 66**



Lieu de la rencontre :

**Amphithéâtre du Collège du  
Vieux-Port  
2, Rue des Martégaies  
13002 Marseille**



**Jeunes en difficulté :  
quels partenariats  
pour quel parcours ?**

## Argument

Qu'en est-il de ces jeunes dont tout le monde parle, qui ne rentrent pas dans les normes, qui font sauter les repères institutionnels et se mettent toujours là où ça craque.....

Comment aborder la prise en charge de ces jeunes en évitant les pièges :

- Des problématiques remplacées par des énumérations, des nominations stigmatisantes qui vont vers une fermeture.
- Des projets centrés sur le savoir, la maîtrise et les normes qui vont vers le forçage et le rejet.

Comment aborder avec eux la place de la scolarisation dans ce qu'elle a de repérant, structurant et d'inscription dans le lien social.

La complexité de ces suivis impose un travail permanent sur ce qu'il en est du partenariat avec des fonctions qui se recoupent et qui doivent s'éclairer mutuellement.

Favoriser les modes de collaboration existant sur le terrain n'indique pas pour autant rassembler tous les discours et pratiques, pourtant bien différenciés, en un seul et unique champ.

C'est bien en deçà des techniques, protocoles et traitements, la mise en œuvre d'une activité de penser au sein d'une ou plusieurs équipes professionnelles, un collectif de travail psychique, une « entreprise de parole ».

Les différents professionnels, confrontés à ces jeunes, qui se trouvent souvent démunis, essaient par ces approches de partenariat de bricoler avec eux des rencontres, inventer du lien social et soutenir par l'incertitude et la créativité un « vivre ensemble ».

Cette journée de travail doit permettre un débat, pour échanger sur nos pratiques différentes, nos possibles objectifs communs et surtout apprendre à mieux nous connaître pour appréhender au mieux les difficultés que peut représenter le partenariat.

## **Présentation de la journée par Marc MAXIMIN**

9 h / 9 h 30 :	Frederic AZAIS IEN ASH2 : « <b>Nécessité et intérêt du partenariat</b> »
9 h 30 / 10 h :	Marc MAXIMIN Psychiatre : « <b>Comment s'adresser à l'autre en dehors des places assignées ?</b> »
10 h / 11h :	Dispositif ITEP Marseille centre ville SERENA : Anne DISPA Pédopsychiatre Françoise ROLLAND Educatrice spécialisée « <b>Recherche désespérément Hôpital de jour !</b> »
11 h / 11 h 20 :	<b>Pause</b>
11 h 20 / 12 h 20 :	Jean-Pierre ABBOU IEN ASH 3 : « <b>Dispositif de prévention des ruptures</b> »
12h 20 / 14 h :	<b>Repas</b>
14 h / 15 h :	Hôpital de Jour La Ciotat ARI : Marlène PISKOROWSKI Educatrice spécialisée Régine DOUZENEL Professeur des écoles « <b>Ça ne marchera pas !</b> »
15 h / 16 h :	Unité d'Intervention et de Soutien (UIS) SERENA : Sylviane NGANKO Infirmière Gilbert FABRE Pédopsychiatre « <b>Continuité / Discontinuité des soins et partenariat</b> »
16 h / 17 h :	ITEP Les Etoiles ARI : Serge PERONA Directeur Adjoint « <b>l'ITEP un espace vers ...</b> »
17 h :	<b>Discussion et conclusion</b>